

## AUTEURSINSTRUCTIE EN PUBLICATIEVOORWAARDEN PSYXPERT

U bent uitgenodigd om een **hoofdartikel** te schrijven voor *PsyXpert*. Elk nummer van *PsyXpert* bevat vier hoofdartikelen die tevens als geaccrediteerde e-learning op de website [www.psyxpert.nl](http://www.psyxpert.nl) worden aangeboden. De hoofdartikelen zijn te vinden in een van de twee hoofdrubrieken Diagnostiek of Behandeling. U kunt als auteur een aantal exemplaren ontvangen als voorbeeld en impressie.

In dit document treft u belangrijke informatie aan over de gewenste vorm van uw artikel en de wijze waarop een en ander aangeleverd zou moeten worden. Het is van groot belang dat u zich realiseert dat *PsyXpert* een **nascholingstijdschrift** is en dat om die reden de conventies van het publiceren in wetenschappelijke tijdschriften voor een deel verlaten worden. Het betekent dat de toepassing van diagnostiek en technieken zodanig worden beschreven dat er na het lezen van het artikel meer kennis en kunde is. Met name de nadruk op kunde is een belangrijke toevoeging ten opzichte van andere vakinhoudelijke tijdschriften. Het zal dus een praktijkgericht artikel worden.

**Uw artikel bevat -inclusief samenvatting, leerdoelen en teksten voor kaders, exclusief referenties- minimaal 2.800 en maximaal 3.500 woorden.. Toetsvragen en de antwoorden daarop hoeft u niet mee te rekenen.**

**Daarnaast verzoeken wij u om een casus aan te leveren van minimaal 300 woorden; deze casus zal niet altijd in het tijdschrift, maar zeker online gepubliceerd worden.**

Om een artikel om te bouwen tot e-learningmodule, worden er entree-, tussen- en eindtoetsvragen aan gekoppeld. De abonnee werkt het artikel en de vragen volgens een vast format en online door. In totaal moeten 13 tot 15 vragen per module worden beantwoord. Alleen de eindtoets (die uit minimaal 7 van de in totaal 13 tot 15 vragen bestaat) telt mee voor het eindresultaat. Een abonnee moet 70% van de eindtoetsvragen correct beantwoorden om een accreditatiepunt te kunnen behalen (en krijgt 3 herkansingen om die 70% ook daadwerkelijk te halen).

**Als auteur van één van de hoofdartikelen wordt u gevraagd om met uw kopij in ieder geval deze 13 tot 15 (multiple choice) toetsvragen aan te leveren., inclusief een toelichting bij het juiste antwoord per vraag.**

Omwille van efficiency moeten alle toetsvragen multiple choice zijn, zodat het hele proces geautomatiseerd kan verlopen, zonder dat een menselijke controleur of corrector nodig is.

*PsyXpert* is een multimediaal concept (website + tijdschrift) gericht op nascholing, primair van klinisch (neuro-)psychologen, psychiaters en psychotherapeuten. Dit betekent dat *PsyXpert* primair een educatieve doelstelling heeft. De informatie moet zodanig worden aangeboden dat de lezer er wat van leert, dat hij/zij direct in zijn dagelijkse praktijk als psychotherapeut kan toepassen. De informatie in *PsyXpert* is op postdoc-niveau en zo feitelijk mogelijk, gebaseerd op wetenschappelijke kennis en inzichten. *PsyXpert* is nadrukkelijk *geen* medium voor opinie.

### De 'huisregels' voor een e-learningartikel van *PsyXpert*

<b>1. Titel</b>	Formuleer een kernachtige zin (circa 5 tot 8 woorden) die de inhoud van het artikel weergeeft. Maak eventueel gebruik van een ondertitel.
<b>2. Auteursgegevens</b>	Lever uw <u>persoonlijke gegevens</u> als volgt aan: voornaam, voorletters, achternaam, titulatuur, uw functie/beroep en – indien van toepassing – de naam van de organisatie waar u werkzaam bent.

<b>3. Leerdoelen</b>	Begin het artikel met het puntsgewijs omschrijven van de leerdoelen. Omschrijf <u>drie tot zes leerdoelen</u> die de inhoud van het artikel weergeven. Het vaststellen van de leerdoelen geeft een goede leidraad voor de inhoud van het artikel. U kunt de leerdoelen als volgt formuleren: Na het bestuderen van dit artikel: 'weet u' (kennisniveau); 'kunt u', 'bent u in staat om' (vaardigheden); 'ziet u in dat', 'heeft u een visie ontwikkeld over' (houding /attitude).
<b>4. Trefwoorden</b>	Formuleer ten minste <u>3 en maximaal 10 trefwoorden</u> waarmee uw artikel in de toekomst gevonden kan worden in de database van de website.
<b>5. Samenvatting</b>	Voorzie het artikel van een duidelijke samenvatting van maximaal <u>150 woorden</u> .
<b>6. Casus</b>	Zoals hierboven gesteld is het voor de e-learning van het grootste belang dat er, indien mogelijk, een duidelijk omschreven casus in het artikel is opgenomen. Deze zal online worden gepubliceerd en in een aantal door de redactie te bepalen gevallen, ook in het tijdschrift zelf.
<b>7. Toetsvragen</b>	Formuleer 13 tot 15 toetsvragen voor de e-learning module. Van deze vragen moeten er minimaal 8 direct betrekking hebben op de tekst van het artikel. Nota bene: geef bij het antwoord op deze vragen ook exact aan welk deel (regels) van uw artikel deze vraag beantwoordt door dit stuk tekst uit uw artikel te 'kopiëren' en te 'plakken' bij het antwoord. Geef bij de vragen waarvan het antwoord niet direct in de tekst te vinden is ook een toelichting bij het goede antwoord. De overige vragen moeten betrekking hebben op een externe bron of de door u geschreven casus waar het antwoord te vinden is. De toetsing zal uiteindelijk bestaan uit <ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 3 entreetoetsvragen (=algemene vragen vooraf, zonder dat men het artikel gelezen heeft, om de basiskennis over het onderwerp te toetsen),</li> <li>• ca. 3 tot 5 tussentoetsvragen (die op verschillende plaatsen in de loop van de tekst gesteld worden, waarbij minimaal 1 tussentoetsvraag een korte casusbeschrijving bevat, om het geleerde in de praktijk te kunnen toepassen) en</li> <li>• minimaal 7 eindtoetsvragen (die de gelezen stof toetsen; alleen de eindtoetsvragen tellen mee voor de score van de cursist).</li> </ul> De door u aangeleverde toetsvragen zijn een leidraad voor de redactie die er verder voor zorgt dat uw artikel voldoet aan alle eisen die de accrediteur aan de e-learning stelt. Voor de toetsvragen ontvangt u separaat nog een toelichting en instructie.
<b>8. Externe bronnen</b>	Geef indien mogelijk een verwijzing naar minimaal twee externe bronnen, zoals bijvoorbeeld een richtlijn, een 'oud' artikel uit PSYXPERT, of een andere bron. Deze bronnen moeten vrij toegankelijk zijn en te raadplegen via internet. Stel ook, indien mogelijk, minimaal 2 toetsvragen over die externe bron (zie het punt hiervoor)
<b>9. Referenties</b>	Uw artikel mag <u>5 tot 10 referenties</u> bevatten. U mag meer referenties apart aanleveren; deze worden indien mogelijk gepubliceerd op de internetsite van het tijdschrift. Ook mag u separaat een leesadvies aanleveren; ook dit advies kan gepubliceerd worden op de internetsite. Literatuurvermeldingen dienen plaats te vinden volgens de Vancouvernotatie (zie hieronder, bij Tekstkopij).
<b>10. Tekstkopij</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak uw tekstbestanden zo 'plat' mogelijk; geen opmaak en regelafstand anderhalf.</li> <li>- Alle illustraties hebben een eigen figuurnummer (fig. 1.1). Verwijzingen in de tekst naar de figuren vinden ook op deze wijze plaats. Plaats bijschriften van illustraties naast de figuurvermelding. Alle illustraties hebben een bijschrift.</li> <li>- Alle tabellen hebben een eigen tabelnummer (tabel 1.1). Verwijzingen in de tekst naar de tabellen vinden ook op deze wijze plaats. Plaats bijschriften van tabellen naast de figuurvermelding. Alle tabellen hebben een bijschrift.</li> <li>- Literatuurvermeldingen dienen plaats te vinden volgens de Vancouvernotatie (zie onderstaand voorbeelden). Deze notatie is een</li> </ul>

	<p>numeriek systeem, waarbij de referenties in de tekst worden vervangen door nummers. Voor de literatuurlijst, zie hieronder.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Boek</b></td> <td>Groenewegen D. The Real Thing: The Rock Music Industry and the Creation of Australian Images. Golden Square, Victoria: Moonlight Publishing; 1997.</td> </tr> <tr> <td><b>Tijdschrift</b></td> <td>Withrow R, Roberts L. The videodisc: Putting education on a silver platter. Electron Learn 1987; 1(5):43-4.</td> </tr> <tr> <td><b>Webpagina</b></td> <td>Hudson P. PM, Costello liars: former bank chief. In: The Age. 16 September 1998. <a href="http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html">http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html</a> (16 Sept. 1998).</td> </tr> </table>	<b>Boek</b>	Groenewegen D. The Real Thing: The Rock Music Industry and the Creation of Australian Images. Golden Square, Victoria: Moonlight Publishing; 1997.	<b>Tijdschrift</b>	Withrow R, Roberts L. The videodisc: Putting education on a silver platter. Electron Learn 1987; 1(5):43-4.	<b>Webpagina</b>	Hudson P. PM, Costello liars: former bank chief. In: The Age. 16 September 1998. <a href="http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html">http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html</a> (16 Sept. 1998).
<b>Boek</b>	Groenewegen D. The Real Thing: The Rock Music Industry and the Creation of Australian Images. Golden Square, Victoria: Moonlight Publishing; 1997.						
<b>Tijdschrift</b>	Withrow R, Roberts L. The videodisc: Putting education on a silver platter. Electron Learn 1987; 1(5):43-4.						
<b>Webpagina</b>	Hudson P. PM, Costello liars: former bank chief. In: The Age. 16 September 1998. <a href="http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html">http://www.theage.com.au/daily/980916/news/news2.html</a> (16 Sept. 1998).						
<b>11. Beeldmateriaal</b>	<p><i>PsyXpert</i> is een klinisch nascholings-tijdschrift. Het is de bedoeling dat theoretische en wetenschappelijke informatie zo praktisch mogelijk wordt aangeboden zodat de lezer het geleerde direct in de praktijk kan brengen. Omdat een beeld soms meer zegt dan 1000 woorden, is in <i>PsyXpert</i> veel ruimte voor (bijv. anatomische) tekeningen, klinische foto's, tabellen en figuren. <u>Voeg daarom ten minste twee afbeeldingen toe.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustraties mogen geen onderdeel vormen van de tekst. Lever iedere illustratie separaat aan. Beeldmateriaal (tekeningen, foto's, dia's enz.) kan als origineel worden aangeleverd of op elektronische wijze. Let erop dat origineel beeldmateriaal wel verkleind, maar niet vergroot kan worden weergegeven in de gedrukte editie.</li> <li>- Beeldmateriaal kan alleen worden aangeleverd in de bestandsformaten .JPEG, .EPS en .TIF. met een resolutie van minimaal 300 dpi. Andere formaten zijn niet in druk reproduceerbaar. Een uitzondering hierop vormen 'screendumps'. Hiervoor kunt u BMP-files gebruiken. PowerPoint-bestanden kunnen niet worden gebruikt en moeten als print (hoge resolutie) worden meegestuurd.</li> <li>- Voor elke afbeelding dient een bijschrift te worden aangeleverd. Als de tekst in de figuren niet in het Nederlands is vragen we u om een vertaling mee te leveren.</li> <li>- Indien de foto's te groot zijn om bij te sluiten in de mail, kunt u gebruik maken van WeTransfer, <a href="http://www.wetransfer.nl">www.wetransfer.nl</a></li> </ul>						

#### Toelichting Toetsvragen PsyXpert

##### Entreetoetsvragen (3 stuks)

Het doel van entreetoetsvragen is, dat ze de deelnemer bewust maken van wat hij wel en niet weet over het onderwerp voordat hij de e-learning gaat doornemen. Iedere e-learningmodule bevat minimaal drie entreetoetsvragen. De antwoorden tellen niet mee voor het eindresultaat, maar een deelnemer is wel verplicht om alle vragen te beantwoorden. Pas wanneer hij namelijk alle vragen heeft beantwoord en op zijn scherm te zien heeft gekregen welke antwoorden hij goed en welke hij fout heeft beantwoord (met daarbij een korte toelichting op zijn scherm) kan hij door met het lezen van de tekst van het artikel.

Belangrijk is, dat de antwoorden op de vragen letterlijk terug te vinden zijn in de tekst.

##### Tussentoetsvragen (3 tot 5 stuks)

Tussentoetsvragen worden op variabele plaatsen (verspreid) in een artikel aangeboden en zijn bedoeld om na te gaan of de deelnemer de inhoud die tot dan toe is geboden heeft begrepen. Daarnaast zijn tussenvragen bedoeld om een 'uitstapje' te maken buiten de tekst; hetzij door de in het artikel geboden inhoud te relateren aan de praktijk (bv. door een casus aan te bieden) hetzij door een koppeling te maken met belangrijke bronnen die aansluiten bij de inhoud van het artikel (denk aan richtlijnen, het *Farmacotherapeutisch Kompas* etc.; zolang het maar bronnen zijn die vrij toegankelijk zijn). Een module bevat drie tot vijf tussenvragen. De vragen tellen niet mee voor het eindresultaat, maar ze moeten wel verplicht worden beantwoord.

N.B. Neem in ieder geval 1 tussentoetsvraag op (2 mag ook) waarin een stukje **casuïstiek** is verwerkt. Dit vergroot de interactiviteit en stimuleert de lezer om het gelezene in de eigen praktijk toe te passen. De casus hoeft geen lange lappen tekst te bevatten (iets als 'Mevrouw X heeft symptomen 1,2 en 3. Welke therapievorm zou u, op basis van de tekst in de voorgaande alinea's, aanraden? Antwoord A, B, C, D' is al voldoende).

### **Eindtoetsvragen (minimaal 7 stuks)**

De eindtoets bevat minimaal zeven vragen. Minimaal 70% van deze vragen moet correct worden beantwoord om in aanmerking te komen voor een accreditatiepunt. De antwoorden op de vragen moeten terug te vinden zijn in het artikel. Een cursist krijgt drie kansen om een voldoende resultaat te behalen.

### **Tips bij het formuleren van vragen**

- 1) Verdeel het artikel in delen en bedenk wat het belangrijkste onderwerp is in ieder deel. Maak daarover dan een toetsvraag. Zo weet u zeker dat u de onderwerpen toetst die in het artikel van belang zijn.
- 2) Er mogen geen vragen worden gesteld waarop het antwoord niet letterlijk in het artikel te vinden is. Ook de 'foute' antwoorden moeten in de tekst te vinden zijn.
- 3) Vergelijk de toetsvragen met de leerdoelen. Toetsen de vragen de leerdoelen of gaan ze over andere onderwerpen? Pas de toetsvragen zo nodig nog een keer aan.
- 4) Probeer vragen met stellingen (juist/onjuist) altijd positief te formuleren, dus geen gebruik van niet of geen. Een dubbele ontkenning zorgt namelijk voor verwarring.
- 5) Zorg ervoor dat de externe bronnen van de tussenvragen probleemloos op te vragen zijn. Voeg liefst verwijzingen naar websites toe waar een abonnee probleemloos (en dus zonder inlogcodes in te voeren) bij kan.
- 6) Let op spreiding van de vragen. Wissel vraagtypen af:
  - a. Juist/onjuist-vragen
  - b. Stellingen
  - d. Wat is NIET juist over..
  - e. Welke ...behoren tot..

### **Publicatievoorwaarden**

Door inzending van kopij verklaart een auteur dat hij het recht van publicatie aan Prelum Medische Media en Nascholing overdraagt. Dit recht van publicatie betreft alle papieren en elektronische uitgaven van Prelum Medische Media en Nascholing in relatie tot PsyXpert. Wordt kopij afgewezen door de redactie, dan valt dit recht weer aan de auteur terug. De auteur garandeert dat de door hem ingezonden kopij niet elders is aangeboden, geaccepteerd of gepubliceerd. Tevens garandeert hij dat de in de kopij genoemde personen/bronnen toestemming hebben gegeven voor publicatie van reeds eerder gepubliceerd materiaal (tekst, grafieken, foto's enz.). De auteur verklaart zich tot slot bij inzending akkoord te zijn met redactionele beoordeling en bewerking voor de papieren en elektronische uitgaven. De redactie heeft het recht kopij redactioneel te (laten) bewerken.

Ten slotte dient de auteur – bij voorkeur in de inleiding van het artikel – alle farmaceutische industrieën te vermelden waarmee hij/zij relaties onderhoudt. Daaronder vallen wel of niet betaalde adviezen, sprekersvergoedingen, sponsoring van onderzoek of anderszins en aandelen. Ook andere mogelijke belangenconflicten (financiële en andere) dienen vermeld te worden. Ook het feit dat er geen relaties zijn, wordt expliciet vermeld.

U kunt uw artikelen sturen ter attentie van de redactiesecretaris:

(bij voorkeur) per e-mail:  
logt@prelum.nl

Of:  
Prelum Medische Media en Nascholing  
*De redactie van PsyXpert*  
T.a.v. dhr. G.J. Logt  
Postbus 545  
3990 GH Houten

## Checklist

Gebruik onderstaande checklist om te controleren of uw artikel compleet is en aan de kwaliteitseisen voldoet.

### Praktische aspecten

- Klopt de lengte van het artikel (aantal woorden)?
- Bevat het artikel:
  - Een samenvatting
  - Leerdoelen
  - Een casus
  - Voldoende trefwoorden
  - Beeldmateriaal of suggesties voor beeldmateriaal
  - Namen en gegevens van de auteurs
  - Een literatuurlijst in Vancouvernotatie
  - Toetsvragen- en antwoorden
  - Verwijzingen naar twee externe bronnen
- Is de tekst zonder opmaak?
- Is het beeld van voldoende kwaliteit (voldoende hoge resolutie, 300 dpi)?
- Zijn de tabellen, figuren en foto's voorzien van een bijschrift?

### Kwaliteitseisen aan het artikel

- Beschrijft het artikel de meest recente inzichten en evidence?
- Is het artikel uitdagend en interessant om te lezen voor een klinisch (neuro)psycholoog, psychiater of psychotherapeut?
- Beschrijft het artikel daadwerkelijk de psychotherapeutische aspecten van het onderwerp?

### Kwaliteitseisen aan de leerdoelen, toetsvragen en literatuurlijst

- Passen de tekst en de leerdoelen bij elkaar? Behaalt de lezer de leerdoelen door het artikel te lezen?
- Zijn de toetsvragen compleet?
- Is de literatuurlijst compleet en kloppen de verwijzingen?